

# PvG-Ordnung

Ordnung zur Prävention  
von Gewalt

**Impressum****PvG-Ordnung | Ordnung zur Prävention von Gewalt**

In der Fassung vom 18. September 2025

**Herausgeber:**

Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft e.V. – Präsidium  
Im Niedernfeld 1-3, 31542 Bad Nenndorf

Die in dieser Broschüre veröffentlichten Texte sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind vorbehalten. Kein Teil dieser Ausgabe darf ohne schriftliche Genehmigung des Präsidiums der DLRG, Bad Nenndorf, in irgendeiner Form durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren reproduziert oder in eine von Maschinen insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen verwendbare Sprache übertragen werden. Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk und Fernsehsendung, im Magnettonverfahren oder auf ähnlichem Wege bleiben vorbehalten.

Jede im Bereich eines gewerblichen Unternehmens hergestellte oder benutzte Kopie dient gewerblichen Zwecken und verpflichtet zum Schadenersatz, der gerichtlich festzustellen ist.

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit vorheriger Zustimmung des Präsidiums der DLRG, Bad Nenndorf, gestattet.

## Inhalt

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>4</b>
1.1. Ziel der Ordnung .....	4
1.2. Geltungsbereich und Inkrafttreten .....	4
1.3. Begriffsbestimmungen .....	4
<b>2. Grundsätzliches .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Prävention .....</b>	<b>5</b>
3.1. Ehrenkodex / Selbstverpflichtungserklärung .....	5
3.2. Erweitertes Führungszeugnis .....	5
3.3. Benennung von Ansprechpersonen.....	7
3.4. Sensibilisierung und Qualifizierung von Mitgliedern und Mitarbeitenden .....	7
3.5. Schutzkonzepte .....	7
<b>4. Intervention .....</b>	<b>7</b>
4.1. Durchführung der Intervention.....	8
4.1.1. Durchführung der Intervention / Einrichtung des Interventionsteams.....	8
4.1.2. Durchführung der Intervention / Untersuchungsverfahren.....	8
4.1.3. Durchführung der Intervention / Prozessablauf im Interventionsteam .....	9
4.1.4. Durchführung der Intervention / Sofortmaßnahmen.....	11
4.2. Schiedsverfahren .....	11
4.3. Wiedereingliederung .....	12
4.3.1. Rehabilitation.....	12
4.3.2. Reintegration.....	12
4.4. Besondere Betroffenenrechte .....	12
<b>5. Aufarbeitung .....</b>	<b>13</b>
<b>Glossar/Begriffsbestimmungen .....</b>	<b>14</b>

## Anlagen

- **Anlage 1 Ehrenkodex DLRG**
- **Anlage 2 Vorlage Gebührenbefreiung**
- **Anlage 3 Dokumentationsbogen**
- **Anlage 4a Falldifferenzierung / Reflexionsbogen**
- **Anlage 4b Falldifferenzierung / Erläuterung**
- **Anlage 4c Falldifferenzierung / Matrix**
- **Anlage 5 Vertraulichkeits- und Transparenzvereinbarungen**
- **Anlage 6 Allgemeine Verhaltensregeln – Muster**
- **Anlage 7 Unterstützungsangebote**

## 1. Einleitung

Die Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) e.V. ist eine Organisation, die sich der Sicherheit und dem Schutz aller Menschen verschrieben hat.

**Vertrauen, Glaubwürdigkeit, gemeinschaftliches und humanitäres Handeln bilden die Grundlage des verbandlichen Umgangs.** (Leitbild DLRG)

Ein zentraler Aspekt dieses Engagements ist die Prävention von Gewalt (PvG). Dabei muss die Haltung im täglichen Umgang mit dem Thema sein:

**– Im Zweifel für unbekannte Betroffene –**

Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt sind ein tiefgreifendes und weitreichendes Problem, das alle Bereiche unserer Gesellschaft betrifft, einschließlich der Sport- und Freizeitorisationen. Dieser Herausforderung stellen wir uns durch klare Richtlinien und etablierte Verfahren zur Prävention und Erkennung von sowie Intervention bei Fällen von Gewalt.

### 1.1. Ziel der Ordnung

Ziel dieser Ordnung ist es, ein sicheres Umfeld in der DLRG/DLRG-Jugend zu gewährleisten und ein möglichst täter\*innenfeindliches Umfeld zu schaffen unter Berücksichtigung einer betroffenengerechten Haltung. Sie dient als verbindlicher Leitfaden für angemessenes Verhalten, klärt über die Risiken auf und regelt Verfahren für den Umgang mit Verdachtsfällen.

Unabdingbar sind Vertrauen und Transparenz. Mit den Regelungen in dieser Ordnung wird der Rahmen für Vertrauen und Transparenz in der Prävention, aber auch in der Intervention von Fällen geschaffen.

Die DLRG/DLRG-Jugend sind entschlossen, alles zu tun, um Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt zu verhindern und zu reagieren, wenn sie auftritt.

### 1.2. Geltungsbereich und Inkrafttreten

Diese Ordnung dient der Verhinderung von Belästigung, sexualisierter und interpersonaler Gewalt durch Personen, die in der oder für die DLRG/DLRG-Jugend tätig sind, einschließlich aller haupt- sowie ehrenamtlichen Personen. Hierzu gehören insbesondere Kinder, Jugendliche, Sportler\*innen, Trainer\*innen, Schieds- und Kampfrichter\*innen, Ausbilder\*innen, Übungsleiter\*innen, Ärzt\*innen, jegliche Mitarbeitende im Wasserrettungsdienst und Katastrophenschutz, Freiwillige sowie die DLRG/DLRG-Jugend selbst, ihre Mitglieder, Vereine und Veranstalter\*innen.

Diese Ordnung tritt mit Beschlussfassung durch den Präsidialrat der DLRG in Kraft.

### 1.3. Begriffsbestimmungen

Die in dieser Ordnung verwendeten Begriffe und Fachwörter dienen einer gemeinsamen sprachlichen Grundlage und werden im Glossar erklärt.

## 2. Grundsätzliches

In der DLRG/DLRG-Jugend sind Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt jeglicher Form verboten.

Bestehen Anhaltspunkte für Belästigung, sexualisierte und / oder interpersonale Gewalt, so ist deren Meldung gegenüber den in der jeweiligen Gliederung berufenen Ansprechpersonen geboten. Unterbleibt die Meldung, so liegt ebenfalls ein Verstoß gegen diese Ordnung vor.

Die Pflicht zur Meldung trifft alle natürlichen Personen, die von den Anhaltspunkten Kenntnis erlangen und dafür einzustehen haben (Vorstandsmitglieder, Trainer\*innen, Jugendleiter\*innen etc.), dass keine Belästigung, sexualisierte und / oder interpersonale Gewalt ausgeübt wird. Die Pflicht entfällt, wenn die von Gewalt betroffene Person von der einzustehenden Person ernstlich verlangt, keine Meldung zu machen.

## 3. Prävention

Gegenseitiger Respekt und Beteiligung sind die Basis unseres Selbstverständnisses in der DLRG/DLRG-Jugend. Dabei dienen die Präventionsmaßnahmen dem Schutz des respektvollen Miteinanders und der Entwicklung einer Vereinskultur des Hinnehens und Handelns.

Sie basieren im Wesentlichen auf fünf Bausteinen: Einem Ehrenkodex<sup>1</sup> (Selbstverpflichtungserklärung), dem erweiterten Führungszeugnis sowie der Qualifizierung von Mitarbeitenden mittels Schulungen / Lehrgängen, die in Schutzkonzepten und der Benennung von Ansprechpersonen aufgehen.

### 3.1. Ehrenkodex / Selbstverpflichtungserklärung

Jede Gliederung ist verpflichtet einen Ehrenkodex zu entwickeln, welcher sich als Mindeststandard an den Regelungen des DOSB anlehnt. Die Inhalte sind regelmäßig durch die Gliederung zu überprüfen und zu aktualisieren. Hierfür hat der Vorstand der Gliederung verantwortliche Personen zu benennen.

Bei Eintritt oder nach Einführung in der Gliederung ist jedem Mitglied der Ehrenkodex in der aktuellen Fassung zur Verfügung zu stellen, z. B. durch Veröffentlichung auf der Website.

Alle haupt- und ehrenamtlichen Mitarbeitenden haben den Ehrenkodex zu unterzeichnen, erneut nach Aktualisierungen, um sich zu einem respektvollen Umgang miteinander sowie zur Einhaltung der Richtlinien und Verfahren zu verpflichten, und bei den jeweiligen Beauftragten der Gliederung abzugeben. Der Ehrenkodex ist aufzubewahren und die Abgabe ist zu dokumentieren. Die Mitarbeit bezieht sich auf alle beauftragten Tätigkeiten innerhalb der DLRG/DLRG-Jugend.

Bei Beendigung der Mitarbeit sind spätestens nach 6 Monaten alle vorhandenen Daten in Bezug auf den Ehrenkodex durch die verantwortlichen Personen zu löschen, soweit die weitere Verarbeitung nicht aus den in Art. 17 Abs. 3 Datenschutzgrundverordnung genannten Gründen erforderlich ist.

### 3.2. Erweitertes Führungszeugnis

Die Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses kann dazu beitragen, potenzielle Risiken zu minimieren. Dieses Dokument liefert potenzielle Informationen über mögliche Vorstrafen einer Person und kann u. U. bei der Beurteilung ihrer Eignung für bestimmte Aufgaben innerhalb des Verbandes hilfreich sein.

<sup>1</sup>Ehrenkodices (Selbstverpflichtungserklärungen), die auf Landesverbandsebene mit den Landessportbünden abgestimmt sind und den Regelungen des DOSB-Ehrenkodex gerecht werden, können ebenso angewendet werden. Hierzu zählen auch die Selbstverpflichtungserklärungen in der DLRG-Jugend.

Erweiterte Führungszeugnisse sind daher als Element der Prävention wie folgt einzufordern / vorzulegen:

- von allen Personen, soweit aufgrund einer gemäß § 72a SGB VIII zwischen der öffentlichen Jugendhilfe und einer Gliederung getroffenen Vereinbarung dazu eine Verpflichtung besteht.
- von hauptberuflichen Mitarbeitenden, soweit diese im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe tätig werden bzw. eine Tätigkeit ausüben, bei der sie Minderjährige betreuen, beaufsichtigen, erziehen oder ausbilden.
- von volljährigen Ehrenamtlichen, die in der Schwimm- und Rettungsschwimmausbildung, im Breiten- und Leistungssport, als Arzt oder Ärztin oder als Wachführer im Wasserrettungsdienst (u.a. Lehrscheininhaber / Trainer C „Breitensport“ (Rettungsschwimmen [inkl. Schwerpunkt Aquasport]), Übungsleiter B „Sport in der Prävention“ (Bewegungsraum Wasser), Trainer C / B „Leistungssport“ (Rettungssport), Ausbilder Schwimmen, Ausbilder Rettungsschwimmen, Ausbildungsassistenten (Schwimmen / Rettungsschwimmen / Aquasport) tätig sind.
- von weiteren volljährigen Ehrenamtlichen, soweit sie im Auftrag der DLRG tätig werden und nicht nur kurzfristig mit der Betreuung, Beaufsichtigung, Erziehung und Ausbildung von Minderjährigen betraut sind oder ihr Auftrag in vergleichbarer Weise geeignet ist, Kontakt zu Minderjährigen aufzunehmen.

Vorstände inkl. Vorstände der DLRG-Jugend sind aufgefordert, im Rahmen ihrer besonders verantwortlichen Position ein aktuelles erweitertes Führungszeugnis vorzulegen.

In der Annahme, dass Vorstandsmitglieder basisnah arbeiten, ist grundsätzlich davon auszugehen, dass diese Tätigkeit geeignet ist, um Kontakt mit Minderjährigen aufzunehmen.

Sofern nicht gesondert geregelt, erfolgt die Einsichtnahme jeweils in der Gliederung, in der die Person mit Kindern und Jugendlichen tätig wird.

Der jeweilige Vorstand der Gliederung (Einsatzebene) hat die zur Vorlage verpflichteten Personen anhand der obigen Kriterien konkret zu bestimmen und für die Einsichtnahme eine verantwortliche Person sowie ihre Stellvertretung festzulegen.

Die Aufforderung zur Vorlage des Führungszeugnisses, seine Ausstellung, die Durchführung der Einsichtnahme und das Nichtvorhandensein von Einträgen, die gegen eine Tätigkeit der vorlegenden Person sprechen, sind mit jeweiligem Datum zu dokumentieren.

Die Einsichtnahme ist bei Aufnahme der vorlagepflichtigen Tätigkeit bzw. bei Ausstellung der entsprechenden Qualifikationen vorzunehmen und sodann regelmäßig mindestens alle 4 Jahre zu wiederholen; das vorgelegte Führungszeugnis darf dabei bei Vorlage nicht älter als 3 Monate sein.

Als Alternative zum erweiterten Führungszeugnis kann auch eine Unbedenklichkeitsbescheinigung der Jugendämter vorgelegt werden.

Bei der Durchführung und Dokumentation der Einsichtnahme in das erweiterte Führungszeugnis ist dafür Sorge zu tragen, dass die datenschutzrechtlichen Bestimmungen eingehalten werden und die Daten vor dem Zugriff Unbefugter geschützt sind. Eine Einverständniserklärung der vorlegenden Person sollte explizit die Verwahrung / Speicherung der Dokumentation erlauben.

Es ist wichtig zu beachten, dass keine Kopie des Führungszeugnisses angefertigt wird. Das Original ist den Vorlegenden wieder auszuhändigen.

Bei Ausscheiden aus oben genannten Tätigkeiten sind spätestens nach 6 Monaten alle vorhandenen Daten in Bezug auf die erweiterten Führungszeugnisse durch die verantwortlichen Personen zu löschen, soweit eine weitere Verarbeitung nicht aus den in Art. 17 Abs. 3 Datenschutzgrundverordnung genannten Gründen erforderlich ist.

Sollten sich Einträge bezüglich den in § 72a Abs. 1 SGB VIII genannten Straftaten im erweiterten Führungszeugnis befinden, so darf die Person nicht in den beschriebenen Tätigkeiten eingesetzt werden. Gleiches gilt, wenn sich im erweiterten Führungszeugnis ein Eintrag wegen einer in § 72a Abs. 1 SGB VIII nicht genannten Straftat befindet, die die Person als ungeeignet im Umgang mit Kindern und Jugendlichen erscheinen lässt. Zur Verhinderung des Einsatzes hat die verantwortliche Person den Vorgang dem Vorstand der

Gliederungsebene zur Entscheidung vorzulegen. Gleiches gilt, wenn der Pflicht zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses nicht nachgekommen wurde.

Bei zwischenzeitlichen Anhaltspunkten für eine Verurteilung nach einer in § 72a Abs. 1 SGB VIII genannten Straftat, ist der Vorstand dazu verpflichtet, unverzüglich erneut (auch innerhalb der 4-Jahres-Frist) die Vorlage eines aktuellen erweiterten Führungszeugnisses zu verlangen. Die zur Vorlage aufgeforderte Person ist erneut verpflichtet, das erweiterte Führungszeugnis unverzüglich, spätestens binnen drei Monaten, vorzulegen. Bis zur Vorlage kann die Person von Ihren Tätigkeiten entbunden werden.

### 3.3. Benennung von Ansprechpersonen

Durch Vorstandsbeschluss sind in jeder Gliederung mindestens zwei geeignete Ansprechpersonen zu benennen. Sie sollten entsprechende fachliche Expertise besitzen und bestmöglich unterschiedlichen Geschlechts sein. Um persönliche Rollenkonflikte zu vermeiden, sollten sie nicht gleichzeitig einer Berufsgruppe angehören, die dem Legalitätsprinzip<sup>2</sup> unterliegt, u.a. Polizist\*innen. Bei Berufsgeheimnisträgern sollte ihre tätigkeitsbezogene Vertraulichkeitsverpflichtung entsprechend berücksichtigt werden, dies kann u.U. soweit standesrechtlich möglich durch das Einholen von Verschwiegenheitsentbindungen erfolgen.

### 3.4. Sensibilisierung und Qualifizierung von Mitgliedern und Mitarbeitenden

Die Gliederungen sind dafür verantwortlich, dass alle Mitglieder für das Thema sensibilisiert und Mitarbeitende entsprechend geschult werden.

Dazu gehört:

- Inhalte aus den relevanten Ausbildungsrichtlinien müssen so umgesetzt werden, dass eine einheitliche Grundqualifikation sichergestellt wird.
- Es sollen gezielt Weiterbildungen für Personen mit besonderen Aufgaben angeboten und eine Teilnahme ermöglicht werden – z. B. für Funktionsträger\*innen, Referent\*innen, Lehrkräfte und Leitungen.
- Zusätzlich sollen offene Schulungen und Informationsangebote für alle Mitglieder und Mitarbeitenden bereitgestellt werden, damit sich jede\*r eigenständig weiterbilden kann. Diese Schulungen sollten regelmäßig durchgeführt werden.

### 3.5. Schutzkonzepte

Jede Gliederung ist verpflichtet, ein Schutzkonzept zu entwickeln und auf die Gegebenheiten vor Ort anzupassen. Dieses ist zur Qualitätssicherung regelmäßig zu überprüfen und zu aktualisieren und muss jedem Mitglied zugänglich sein.

Grundlage zur Erstellung ist eine vorhergehende Risikoanalyse. Im Schutzkonzept selbst sind die Themenfelder Prävention, Intervention und Aufarbeitung entsprechend der verbandlichen Standards darzulegen.

## 4. Intervention

**Jede Meldung ist ein Fall und jeder Fall bedarf einer vertraulichen und ganzheitlichen Behandlung / Intervention, die weit über den meldenden und gemeldeten Menschen hinaus zu denken ist.**

Meldungen von Verstößen gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot (§ 2 Abs. 6 der Satzung der DLRG) können bei den zuständigen Ansprechpersonen und / oder den Interventionsteams, Bundesbeauftragten für den Bereich PsG oder einer anderen für die Entgegennahme von Hinweisen zuständigen Stelle innerhalb der DLRG/DLRG-Jugend erfolgen. Sollte der Hinweis bei einer anderen internen Stelle eingegangen sein, wird dieser unverzüglich an die zuständigen Ansprechpersonen und / oder Interventionsteams weitergeleitet. Der Schutz von meldenden Menschen / Hinweisgeber\*innen ist zu gewährleisten. Insbesondere ist auf Wunsch der meldenden Menschen / Hinweisgeber\*innen deren Anonymität zu wahren. Dies kann z.B. durch die Einrichtung oder Nutzung eines Hinweisgebersystems erfolgen.

<sup>2</sup>Das Legalitätsprinzip ist in Deutschland die Verpflichtung der Strafverfolgungsbehörde, ein Ermittlungsverfahren zu eröffnen, wenn sie eine den Anfangsverdacht rechtfertigende zureichende Kenntnis von einer Straftat erlangt hat. Teil des Legalitätsprinzips ist die zwingende Verfolgung von Offizialdelikten durch die Staatsanwaltschaften.

## 4.1. Durchführung der Intervention

**Die Intervention basiert im Wesentlichen auf drei Säulen:**

- der Einrichtung eines qualifizierten Interventionsteams,
- klaren und vertraulichen Verfahrensabläufen sowie
- der Einbindung von Ansprechpersonen und externen Fachstellen im Sinne einer transparenten und betroffenenorientierten Bearbeitung.

**Handlungsleitend in der Intervention ist somit die Fürsorge für noch unbekannte Betroffene – die von gestern als auch die von morgen.**

Eine sofortige konsequente, vertrauliche und ganzheitliche Intervention muss erkennbar sein und wahrgenommen werden. Gleichzeitig müssen Übertreibungen vermieden werden.

**Eine Ansprechkultur, die bereits bei Grenzverletzungen (ein-)greift, zeigt Täter\*innen, dass sie auf Wegschauen und Schweigen nicht bauen können.**

### 4.1.1. Durchführung der Intervention / Einrichtung des Interventionsteams

In jedem Landesverband wird, in Bezirken kann ein feststehendes Interventionsteam aus mindestens drei Personen eingerichtet werden. Das Team soll zu  $\frac{2}{3}$  aus fachlich qualifizierten (z.B. juristisch oder sozial-pädagogisch vorgebildeten) Personen bestehen:  $\frac{1}{3}$  soll, ggf. durch Vorstandsbeschluss, die Entscheidungsbefugnis für kurzfristig erforderliche verbandsinterne Sofortmaßnahmen haben.

Es können zusätzliche externe (Fach-) Beratungsstellen hinzugezogen werden, zu denen idealerweise bereits im Vorfeld Kontakte geknüpft werden sollten. Insbesondere im Bereich des Kinderschutzes ist es sinnvoll und notwendig, mit anderen Trägern zu kooperieren und vernetzte Strukturen zu schaffen. Im Bereich der Intervention kann die Abstimmung mit einer „insoweit erfahrenen Fachkraft“ im Sinne des § 8b Abs. 1 SGB VIII sinnvoll und anzuraten sein.

Die Verantwortung für den Ablauf der Intervention liegt beim Interventionsteam. Der Vorstand der jeweiligen Gliederung – oder ein von ihm beauftragtes Vorstandsmitglied – trägt die Gesamtverantwortung für die Intervention und mögliche daraus folgende Maßnahmen. Diese Verantwortung kann nicht vollständig übertragen werden.

Die Prinzipien der Vertraulichkeit und Transparenz sind im Verfahren einzuhalten.

Bei grenzverletzenden und übergriffigen Verhalten braucht es eine Ansprech- und Entschuldigungskultur mit dem Ziel der Verhaltensänderungen sowie Reintegration. Bei nötigendem / überwältigendem Verhalten ist eine Entschuldigung und Verhaltensänderung niemals eine ausreichende Konsequenz. In solchen Fällen sind entsprechende Konsequenzen / Sanktionen herbeizuführen und demgemäß ein DLRG internes Schiedsverfahren einzuleiten.

### 4.1.2. Durchführung der Intervention / Untersuchungsverfahren

Das Untersuchungsverfahren dient der Prüfung zureichender tatsächlicher Anhaltspunkte für einen möglichen Verstoß gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot. Es beginnt mit Eingang einer Meldung eines möglichen Verstoßes gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot an die zuständigen Ansprechpersonen und / oder die Interventionsteams und endet mit Fertigstellung eines Untersuchungsberichts.

Erfolgt eine Meldung nicht durch die betroffene Person selbst, steht die Durchführung eines Untersuchungsverfahrens unter dem Vorbehalt der Zustimmung der betroffenen Person (Vetorecht), es sei denn, es bestehen nach gründlicher Abwägung überwiegende Interessen an der Durchführung des Verfahrens. Erklärt sich die betroffene Person nicht innerhalb der ihr von der zuständigen Ansprechperson und / oder dem Inter-

ventionsteam gesetzten Frist, gilt die Zustimmung als nicht erteilt. Die einmal erteilte Zustimmung gilt für das gesamte Untersuchungsverfahren.

Zuständig für die Durchführung des Untersuchungsverfahrens ist die jeweilige Gliederungsebene. Die Durchführung des Untersuchungsverfahrens einschließlich der Anfertigung des Untersuchungsberichts innerhalb der jeweiligen Gliederungsebene obliegt den entsprechenden berufenen Ansprechpersonen und / oder Interventionsteams.

Nach Eingang der Meldung prüft die zuständige Ansprechperson und / oder das Interventionsteam, ob zureichende tatsächliche Anhaltspunkte für einen Verstoß gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot vorliegen. Zu diesem Zweck kann die Ansprechperson und / oder das Interventionsteam Auskünfte einholen, Personen befragen und sonstige sachdienliche Maßnahmen ergreifen. Ergeben sich im Rahmen dieser Prüfung zureichende tatsächliche Anhaltspunkte für die Verwirklichung eines Straftatbestandes kann die Einschaltung der Strafverfolgungsbehörden veranlasst werden, vorbehaltlich der Zustimmung der betroffenen Person (Vetorecht). Ist eine Einschaltung der Strafverfolgungsbehörden erfolgt, werden alle weiteren Maßnahmen im Untersuchungsverfahren in Abstimmung mit der Staatsanwaltschaft eingeleitet.

Kommt die zuständige Ansprechperson und / oder das Interventionsteam zu dem Ergebnis, dass zureichende tatsächliche Anhaltspunkte für einen Verstoß gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot vorliegen, lässt sie und / oder es ein Schiedsverfahren einleiten.

Kommt die zuständige Ansprechperson und / oder das Interventionsteam zu dem Ergebnis, dass keine zureichenden tatsächlichen Anhaltspunkte für einen Verstoß gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot vorliegen, wird das Untersuchungsverfahren beendet. Sofern es die Umstände gebieten, sind Maßnahmen zu ergreifen, um die gemeldete Person vollständig zu rehabilitieren.

Im Untersuchungsbericht sind der Sachverhalt, der mögliche Verstoß, die eingeleiteten Schritte und Maßnahmen sowie das Ergebnis der Untersuchung darzulegen. Der Bericht ist schriftlich zu verfassen und das Ergebnis zu begründen. Der Untersuchungsbericht ist dem Vorstand der betroffenen Gliederung vorzulegen.

Das Interventionsteam informiert alle beteiligten Personen über das Ergebnis der Untersuchung. Die zuständige Ansprechperson und / oder das Interventionsteam benachrichtigt den meldenden Menschen / die\*den Hinweisgeber\*in, die\*den Betroffene\*n sowie die gemeldete Person, sofern die betreffenden Personen der Ansprechperson und / oder dem Interventionsteam bekannt sind, diese Personen Kenntnis über das laufende Untersuchungsverfahren haben und sie informiert werden wollen. Darüber hinaus sind die entscheidungsfähigen Organe der DLRG/DLRG-Jugend zu informieren. Im Falle der Einstellung hat die\*der Betroffene das Recht, die Beendigung des Untersuchungsverfahrens durch das zuständige Schiedsgericht überprüfen zu lassen. Hierzu kann sie\*er den Untersuchungsbericht von der zuständigen Ansprechperson und / oder dem Interventionsteam anfordern.

#### **4.1.3. Durchführung der Intervention / Prozessablauf im Interventionsteam**

Die Entscheidung über die einzelnen Prozessschritte innerhalb der Intervention im Allgemeinen, des Untersuchungsverfahrens sowie des konkreten Fallmanagements obliegt dem Interventionsteam. Dabei sind jedoch grundsätzlich folgende Prozessschritte verpflichtend einzuhalten:

- Dokumentation und Reflexion der Fallentstehung;
- Falldifferenzierung;
- Planung, Definition und Festlegung der daraus resultierenden Maßnahmen und nächsten Prozessschritte und Verteilung der Aufgaben und Verantwortlichkeiten;
- Umsetzung der verabredeten Aufgaben unter Wahrung der Fürsorgepflicht und des Rufschutzes aller Beteiligten; sowie
- Auswertung der Ergebnisse der durchgeführten Maßnahmen und Abschluss des Prozesses. Unter Umständen kann eine neue Falldifferenzierung notwendig werden und erneut die Einleitung weiterer Maßnahmen erforderlich machen.

Diese Prozessschritte sind im Folgenden graphisch zusammengefasst. Es gilt grundsätzlich, einen konfliktdeeskaliерenden und betroffenengerechten Klärungsprozess anzustrengen.

Nach Abschluss des Interventionsprozesses fasst das Interventionsteam sein Ergebnis zusammen.

## Prozessschritte

- Erstkontakt
- Kontaktaufnahme zu Ansprechperson durch Vertrauensperson
- Auswertung Erstkontakt durch Ansprechperson und Vertrauensperson
- Definition des Interventionsteams durch Ansprechperson und Führungsperson (entsprechender Vorstand)

## Tätigkeiten des Interventionsteams

- 1. Fallbeschreibung und Falldifferenzierung mittels Reflexionsbogen
- 2. Planung und Festlegung der nächsten Prozessschritte durch das Interventionsteam
- 3. Fürsorge und Rufschutz
- 4. Klare Definition der nächsten Schritte/Aufgaben durch Interventionsteam
- 5. Umsetzung der verabredeten Aufgaben
- 6. Auswertung der umgesetzten Aufgaben/neue Falldifferenzierung
- 7. Einleitung nächster Prozessschritte

*Ende, sobald Fall abgearbeitet und entschieden ist*

#### 4.1.4. Durchführung der Intervention / Sofortmaßnahmen

Liegen nach einer Ersteinschätzung der örtlich zuständigen Ansprechperson und / oder des örtlich zuständigen Interventionsteams zureichende tatsächliche Anhaltspunkte für einen Verstoß gegen diese Ordnung oder das in der Satzung enthaltene Gewaltverbot vor und wird die Ergreifung von Sofortmaßnahmen für erforderlich gehalten, schlägt das Interventionsteam dem Vorstand der jeweiligen Gliederung eine oder mehrere der folgenden Sofortmaßnahmen vor:

- eine vorläufige Trennung der Beteiligten zur fairen Sachverhaltsklärung bis zu sechs Wochen,
- ein pädagogisches Gespräch,
- eine vorläufige Suspendierung,
- ein vorläufiger Platzverweis bzw. vorläufiges Betretungs- bzw. Teilnahmeverbot,
- ein vorläufiges Verbot des (alleinigen) Umgangs mit / der Betreuung / der Ausbildung insbesondere von Kindern und Jugendlichen sowie anderen schutzbedürftigen Personen in allen Tätigkeitsfeldern der DLRG/DLRG-Jugend,
- ein vorläufiges Verbot der Teilnahme am Wasserrettungsdienst und vergleichbarer Tätigkeitsfelder der DLRG/DLRG-Jugend,
- eine Entziehung von Aufträgen sowie
- eine Beaufsichtigung und Kontrolle des Betroffenen.

Welche Sofortmaßnahme zu erlassen ist, steht im Ermessen des Vorstands der jeweiligen Gliederungsebene. Die Entscheidung über den Erlass von Sofortmaßnahmen hat innerhalb von einer Woche nach Zugang des Antrags zu erfolgen. Vor Erlass von Sofortmaßnahmen soll der Vorstand der jeweiligen Gliederungsebene dem gemeldeten Menschen Gelegenheit zur Stellungnahme einräumen. Bei Sofortmaßnahmen, die einen erheblichen Eingriff in die Rechte der Person zur Folge haben, hat der Vorstand Gelegenheit zur Stellungnahme einzuräumen.

Die Sofortmaßnahmen können bis zur Beendigung eines Schiedsverfahrens beantragt, erlassen und jederzeit aufgehoben werden. Im Falle der Suspendierung vertretungsberechtigter Vorstandsmitglieder ist innerhalb von einer Woche nach Zustellung des Beschlusses beim zuständigen Schiedsgericht ein Antrag auf Bestätigung der ergriffenen Maßnahme einzureichen, soweit die geltende Satzung nichts anderes bestimmt. In jedem Fall enden Sofortmaßnahmen mit der Beendigung des Schiedsverfahrens. Die kumulative Verhängung mehrerer Sofortmaßnahmen ist zulässig, sofern dies zum Schutz der betroffenen Person erforderlich ist.

Die Ergreifung von Sofortmaßnahmen ist dem gemeldeten Menschen bekanntzugeben. Die betroffene Person wird über die Ergreifung von Sofortmaßnahmen informiert, sofern sie dies wünscht. Die Bekanntgabe und Information erfolgen in Textform. Darüber hinaus ist die Ansprechperson der übergeordneten Verbands-ebene zu informieren. Die gemeldete Person hat das Recht, die Sofortmaßnahme im Rahmen des Schiedsverfahrens überprüfen zu lassen.

#### 4.2. Schiedsverfahren

Ist das Interventionsteam nach Abschluss des Untersuchungsverfahrens der Überzeugung, dass ein erheblicher Verstoß gegen diese Ordnung oder das Gewaltverbot der Satzung vorliegt, so ist dem Vorstand der jeweiligen Gliederung die Einleitung eines Schiedsverfahrens vor dem Schiedsgericht des zuständigen DLRG-Landesverbandes oder des DLRG-Bundesverbandes zu empfehlen, welches nach den Regelungen der Schiedsordnung der DLRG durchzuführen ist.

Hat dieser Verstoß im Sinne von nötigendem und überwältigendem Verhalten zusätzlich ein Strafverfahren zur Folge, welches zu einer Verurteilung zu einer Freiheitsstrafe von mindestens einem Jahr führt, soll die Empfehlung in der Regel auf Ausschluss aus der DLRG lauten.

### 4.3. Wiedereingliederung

In Abhängigkeit des Ergebnisses des Untersuchungsverfahrens / Schiedsverfahrens kann die gemeldete Person rehabilitiert oder reintegriert werden.

Eine gemeldete Person, die für ihr nötigendes und überwältigendes Verhalten verurteilt oder aus dem Verband ausgeschlossen wurde, darf nicht wieder eingegliedert werden.

#### 4.3.1. Rehabilitation

Ein Fehlverdacht kann Auswirkungen für eine zu Unrecht verdächtigte Person und die Zusammenarbeit in dem betroffenen Team haben. Eine Rehabilitation einer gemeldeten Person findet dann statt, wenn **zweifelsfrei** lediglich unbegründete Momente, Falsch- oder Fehlbeschuldigungen vorliegen. Sie kann erfolgen, wenn sich der Vorwurf nicht nachweisen lässt.

Der Grundsatz zur Rehabilitation sollte stets in der Entscheidungsfindung des Interventionsteams zu Maßnahmen und Sanktionsvorschlägen mitberücksichtigt werden. Ziel der Rehabilitierung ist die Wiederherstellung einer Vertrauensbasis unter den Vereinsmitgliedern und der Arbeitsfähigkeit aller Beteiligten im Hinblick auf ihre Aufgaben.

Die Verantwortung für einen guten Rehabilitierungsprozess liegt beim Vorstand in Zusammenarbeit mit dem Interventionsteam.

Folgende Punkte werden dabei berücksichtigt:

- Der Fall wird mit der gleichen Sorgfalt behandelt wie die ursprüngliche Verdachtsklärung.
- Zwischenmenschliche Reaktionen werden sensibel berücksichtigt.
- Solange der Verdacht nicht vollständig ausgeräumt ist, wird der Prozess dokumentiert.
- Alle beteiligten Personen, insbesondere der Vorstand, werden informiert.
- Die Schritte werden mit dem zu Unrecht gemeldeten Menschen abgestimmt.
- Bei Bedarf werden externe Fachberatungsstellen oder Supervisionen hinzugezogen, um die Zusammenarbeit im Team zu erleichtern.

#### 4.3.2. Reintegration

Eine Reintegration kann erfolgen, wenn ein tatsächlicher Verstoß im Sinne der Grenzverletzung und Übergriffigkeit stattgefunden hat.

Eine gelebte Entschuldigungskultur ist ein zentraler Bestandteil der Reintegration. Sie setzt voraus, dass der gemeldete Mensch Verantwortung für das schädigende Verhalten übernimmt, dieses glaubhaft verändert und – sofern möglich – eine persönliche Entschuldigung gegenüber der betroffenen Person ausspricht. Die Form und der Rahmen der Entschuldigung werden gemeinsam abgestimmt, orientiert an den Bedürfnissen der betroffenen Person. Begleitende Gespräche oder Coaching können diesen Prozess unterstützen und festigen. Es kann zwischen den Beteiligten zu einem bereinigenden Tatausgleich (Täter-Opfer-Ausgleich) kommen.

### 4.4. Besondere Betroffenenrechte

Betroffene Personen haben im Rahmen der Intervention die nachfolgenden besonderen Rechte:

- das Recht auf Aussage,
- das Recht auf Durchführung der Aussage ohne direkten Kontakt mit dem gemeldeten Menschen sowie
- das Recht auf Information über den Verfahrensstand.

Betroffene Personen können im Rahmen der Intervention auf Verlangen die nachfolgenden besonderen Rechte eingeräumt werden:

- das Recht zur anonymen oder pseudonymisierten Aussage,
- das Recht auf Aufzeichnung der Aussage zur Vermeidung mehrfacher Aussagen einschließlich deren Verwertung,
- das Recht auf Begleitung durch eine Vertrauensperson ihrer Wahl zu sämtlichen Terminen und Gesprächen sowie
- das Recht auf besonderen Schutz und Hilfe aufgrund individueller Eigenschaften der betroffenen Person in sämtlichen Terminen und Gesprächen.

Die Rechte im Schiedsverfahren richten sich nach der Schiedsordnung der DLRG, hierbei sollten die Schiedsgerichte die obigen Betroffenenrechte berücksichtigen.

Die DLRG/DLRG-Jugend unterrichtet die betroffene Person über ihre besonderen Rechte und informiert die betroffene Person, sofern gewünscht, über externe Beratungsangebote.

Die Ausübung der besonderen Rechte von betroffenen Personen erfolgt unter Wahrung der berechtigten Interessen des gemeldeten Menschen.

## 5. Aufarbeitung

Eine individuelle Aufarbeitung ist an die Intervention anzuschließen und umfasst alle Maßnahmen, die darauf abzielen, Strukturen und Prozesse im Hinblick auf das Thema systematisch zu analysieren und zu verbessern. Das Ziel der Aufarbeitung ist es, Ursachen, Zusammenhänge aber auch Hindernisse aufzudecken, um zukünftige Abläufe nachhaltig zu verbessern. In der Phase der Aufarbeitung soll insbesondere betrachtet werden, in welcher Kultur Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt in dem Vereinsumfeld stattgefunden hat und welche Strukturen möglicherweise dazu beigetragen haben. Die Aufarbeitung kann dabei auch Sachverhalte aus der Vergangenheit – vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung – betrachten.

In Verantwortung für die eigene Vergangenheit werden die DLRG/DLRG-Jugend eine gemeinsame Aufarbeitungsrichtlinie erlassen und schaffen damit einen rechtssicheren Rahmen für die Aufarbeitung vergangener Sachverhalte. Die Aufarbeitungsrichtlinie soll die Ziele, Gegenstände und Zwecke der Aufarbeitung regeln. Hierzu gehören insbesondere die Feststellung der Ermöglichungsbedingungen von Unrecht und Kontinuitäten bis in die Gegenwart, die Anerkennung von Leid betroffener Personen, Wiedergutmachung und Versöhnung sowie die Erarbeitung von Empfehlungen zur zukünftigen Vermeidung von Missständen. Des Weiteren soll die Aufarbeitungsrichtlinie die Organisation und das Verfahren sowie die Methoden und Befugnisse einer etwaigen Aufarbeitungskommission normieren. Damit soll sie die Voraussetzungen formulieren, um die Ziele und Zwecke der Aufarbeitung zu erreichen.

Die gemeinsame Aufarbeitungsrichtlinie wird durch das Präsidium in Zusammenarbeit mit dem Vorstand der DLRG-Jugend, Bundesebene erlassen.

## Glossar

### – Begriffsbestimmungen –

#### **Ansprechperson**

Ansprechpersonen sind qualifizierte Personen innerhalb eines Schutzkonzeptes. Ansprechpersonen stehen als erste interne, verbandliche Anlaufstelle bei Fragen zur Prävention sexualisierter und interpersonaler Gewalt zur Verfügung. Sie sollten entsprechende fachliche Expertise besitzen sowie vertraulich und verbindlich agieren.

#### **Aufarbeitung**

Aufarbeitung beinhaltet die Reflektion von abgeschlossenen Prozessen, die strukturelle Auseinandersetzung mit Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt innerhalb der DLRG/DLRG-Jugend.

Neben der Häufigkeit von Grenzverletzungen / Gewalterfahrungen, befasst sie sich damit, welche Faktoren Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt vor Ort begünstigt haben und wie mit betroffenen Personen und gemeldeten Menschen umgegangen wurde.

#### **Belästigung, sexualisierte und interpersonale Gewalt**

Belästigung und sexualisierte Gewalt sind jegliche sexuellen Handlungen, die an oder vor einer Person gegen deren Willen ausgeführt werden oder aufgrund von körperlicher, psychischer oder kognitiver Unterlegenheit vorgenommen werden und negativ beeinflussend, verändernd oder schädigend wirken.

Zur Befriedigung der eigenen Bedürfnisse werden Privilegien und Macht wie Vertrauens- bzw. Überlegheitspositionen ausgenutzt. Dabei geht es um Macht- und Gewaltausübung durch sexuelle bzw. sexualisierte Mittel.

Auch eine manipulative, erzwungene „Zustimmung“ ist Teil von Gewalt. Belästigung und sexualisierte Gewalt kann physische, verbale oder psychologische Formen annehmen und umfasst eine breite Palette von Handlungen, einschließlich, aber nicht beschränkt auf, unerwünschte Berührungen, sexuelle Belästigung, sexuellen Missbrauch und Vergewaltigung.

Grundsätzlich wird sie differenziert in:

- **Grenzverletzung**  
Ohne Absicht, aus Unwissenheit, keine Wahrnehmung von Schamgrenzen, nicht erotisch gemeint
- **Übergriff**  
Absichtlich, meist planvolles Handeln, Missachtung von inneren Schamgrenzen und / oder äußerer Abwehr
- **Nötigendes, überwältigendes Verhalten / Missbrauch**  
Absichtlich, planvolles Handeln, Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung nach StGB § 174 – 184

Sexualisierte Gewalt geht grundsätzlich zusammen mit seelischer (psychischer), körperlicher (physischer) und verbaler Gewalt in der interpersonalen Gewalt auf, zu der ebenso die Vernachlässigung gehört.

#### **Betroffene**

Betroffene sind Personen, denen Belästigung, sexualisierte und / oder interpersonale Gewalt widerfahren ist. Sie haben ein Recht auf Intervention und Aufarbeitung sowie ihre Beteiligung hieran, aber sie haben nicht die Pflicht mitzuwirken. Eine Nichtbeteiligung ist kein Grund, eine Intervention nicht in die Wege zu leiten oder weiterzuführen. Direkt Betroffene wollen einerseits, dass ihre Betroffenheit anerkannt wird, ihre Überlegungen und Taten (selbst) wirksam sind und von anderen respektiert werden, andererseits möchten sie nicht auf das „Opfer- sein“ festgelegt bzw. reduziert sein.

#### **Fürsorgepflicht**

Die Fürsorgepflicht ist eine rechtliche und ethische Verpflichtung, die bestimmte Personengruppen (z.B. Arbeitgeber gegenüber ihren Mitarbeitern, Eltern gegenüber ihren Kindern) dazu anhält, das Wohl und die Sicherheit der ihnen anvertrauten Personen zu gewährleisten. Sie umfasst Schutz-, Sorgfalts- und Auskunftspflichten.

## Gemeldete Menschen

Gemeldete Menschen sind Personen, gegen die Vorwürfe der Belästigung, sexualisierten und / oder interpersonalen Gewalt erhoben werden. Sie können Mitglieder der DLRG/DLRG-Jugend sein. Während der Untersuchung solcher Vorwürfe haben die DLRG/DLRG-Jugend die Pflicht, sowohl die Rechte der meldenden als auch die der gemeldeten Menschen zu wahren.

## Intervention

Intervention meint die Gesamtheit aller Maßnahmen, die dabei unterstützen, Vorfälle von Belästigung, sexualisierter und interpersonaler Gewalt zu beenden und die Betroffenen zu beschützen. Dazu gehören auch Schritte, die dazu dienen, Vermutungen und Verdachtsäußerungen einzuschätzen, zu bewerten und auf dieser Grundlage geeignete Maßnahmen einzuleiten.

## Meldende Menschen

Meldende Menschen sind alle Personen, die Belästigung, sexualisierte und / oder interpersonale Gewalt erlebt, beobachtet oder von ihr gehört haben. Sie können Mitglieder der DLRG/DLRG-Jugend sein, sie sind u.a. Kinder / Jugendliche, Sportler\*innen, Trainer\*innen, Schieds- und Kampfrichter\*innen, Ausbilder\*innen, jegliche Mitarbeitende im Wasserrettungsdienst und Katastrophenschutz, Freiwillige und andere Personen, die in irgendeiner Weise mit der DLRG/DLRG-Jugend in Verbindung stehen. Es ist wichtig zu betonen, dass meldende Menschen das Recht auf Unterstützung, Respekt und Vertraulichkeit haben.

## Prävention

Prävention meint die Gesamtheit aller Maßnahmen, die dabei helfen, sexualisierte sowie interpersonale Gewalt zu verhindern.

## Sexuelle Selbstbestimmung

Sexuelle Selbstbestimmung bedeutet, dass jeder Mensch frei über seine eigene Sexualität bestimmen kann. Dazu gehört, selbst zu entscheiden, mit wem man sexuelle Beziehungen eingehen möchte, welche sexuellen Handlungen man ausübt und wann und ob man sexuell aktiv sein möchte. Es ist ein grundlegendes Menschenrecht und umfasst auch den Schutz vor sexueller Gewalt und Übergriffen.

## Schutzkonzept

Schutzkonzepte zielen darauf ab, präventive Maßnahmen im Verband zu implementieren, um Personen vor Gewalt, insbesondere vor Belästigung, sexualisierter und interpersonaler Gewalt, zu schützen sowie Verfahrenswege zu beschreiben.

## Vertrauensperson

Vertrauenspersonen sind alle Personen, die auf Grund ihrer persönlichen Beziehung in das Vertrauen von meldenden Menschen oder Betroffenen involviert werden.

## Ehrenkodex

Für alle ehrenamtlich, neben- und hauptberuflich Tätigen in Sportvereinen und -verbänden.

Hiermit verspreche ich, \_\_\_\_\_:  
Vorname Nachname

- Ich werde die Persönlichkeit jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen achten und dessen Entwicklung unterstützen. Die individuellen Empfindungen zu Nähe und Distanz, die Intimsphäre und die persönlichen Schamgrenzen der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie die der anderen Vereinsmitglieder werde ich respektieren.
- Ich werde Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei ihrer Selbstverwirklichung zu angemessenem sozialen Verhalten anderen Menschen gegenüber anleiten. Ich möchte sie zu fairem und respektvollem Verhalten innerhalb und außerhalb der sportlichen Angebote gegenüber Mensch und Tier erziehen und sie zum verantwortungsvollen Umgang mit der Natur und der Mitwelt anleiten.
- Ich werde sportliche und außersportliche Angebote stets an dem Entwicklungsstand der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ausrichten und kinder- und jugendgerechte Methoden einsetzen.
- Ich werde stets versuchen, den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen gerechte Rahmenbedingungen für sportliche und außersportliche Angebote zu schaffen.
- Ich werde das Recht des mir anvertrauten Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf körperliche Unversehrtheit achten und keine Form der Gewalt, sei sie physischer, psychischer oder sexualisierter Art, ausüben.
- Ich werde dafür Sorge tragen, dass die Regeln der jeweiligen Sportart eingehalten werden. Insbesondere übernehme ich eine positive und aktive Vorbildfunktion im Kampf gegen Doping und Medikamentenmissbrauch sowie gegen jegliche Art von Leistungsmanipulation.
- Ich biete den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen für alle sportlichen und außersportlichen Angebote ausreichende Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten.
- Ich respektiere die Würde jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen und verspreche, alle jungen Menschen, unabhängig ihrer sozialen, ethnischen und kulturellen Herkunft, Weltanschauung, Religion, politischen Überzeugung, sexueller Orientierung, ihres Alters oder Geschlechts, gleich und fair zu behandeln sowie Diskriminierung jeglicher Art sowie antidemokratischem Gedankengut entschieden entgegenzuwirken.
- Ich möchte Vorbild für die mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sein, stets die Einhaltung von sportlichen und zwischenmenschlichen Regeln vermitteln und nach den Gesetzen des Fair Play handeln.
- Ich verpflichte mich einzugreifen, wenn in meinem Umfeld gegen diesen Ehrenkodex verstoßen wird. Ich ziehe im „Konfliktfall“ professionelle fachliche Unterstützung und Hilfe hinzu und informiere die Verantwortlichen auf der Leitungsebene. Der Schutz der Kinder und Jugendlichen steht dabei an erster Stelle.
- Ich verspreche, dass auch mein Umgang mit erwachsenen Sportlerinnen und Sportlern auf den Werten und Normen dieses Ehrenkodexes basiert.

Durch meine Unterschrift verpflichte ich mich zur Einhaltung dieses Ehrenkodexes.

Ort, Datum

Unterschrift



Name und Anschrift  
der Antragstellerin/des Antragstellers

Ort, Datum

---

---

---

---

**Beantragung eines erweiterten Führungszeugnisses gem. § 30a Abs. 1  
Bundeszentralregistergesetz beim Einwohnermeldeamt**

Für eine ehrenamtliche Tätigkeit<sup>1</sup> in der Kinder- und Jugendarbeit beantrage ich ein erweitertes Führungszeugnis. Ich bitte mit Bezug auf § 30a BZRG um die Ausstellung dieses Führungszeugnisses mit Aushändigung an meine Person:

---

Vorname

---

Familienname

---

ggf. Geburtsname

---

Geburtsdatum

---

Geburtsort

---

Staatsangehörigkeit

Die für die Beantragung notwendige Bestätigung meines gemeinnützigen Vereins füge ich bei.

---

Vereinsname

---

Unterschrift der Antragstellerin/des Antragstellers

---

<sup>1</sup> Gemäß Schreiben des Bundesamtes für Justiz an den Deutschen Städtetag, den Deutschen Städte- und Gemeindebund sowie den Deutschen Landkreistag vom 08.06.2012 zur Gebührenbefreiung für die Erteilung von Führungszeugnissen

Name und Anschrift  
des Vereins

Ort, Datum

---

---

---

---

**Bestätigung zur Vorlage beim Einwohnermeldeamt für die Beantragung eines  
erweiterten Führungszeugnisses  
gem. § 30a Abs. 2 Bundeszentralregistergesetz**

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir überprüfen die Eignung unserer ehrenamtlichen Mitarbeitenden wie unter anderem Übungsleiter\*innen, Trainer\*innen, Betreuer\*innen, Bundesfreiwilligendienstleistenden, die regelmäßig mit Kindern und Jugendlichen in Kontakt kommen, und erwarten die Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses von diesem Personenkreis.

Frau/Herr \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

ist bzw. wird bei uns ehrenamtlich<sup>1</sup> in der Kinder- und Jugendarbeit tätig.

Wir bitten mit Bezug auf § 30a BZRG um die Ausstellung eines erweiterten Führungszeugnisses mit Aushändigung an die o.g. Person.

Aufgrund der o.g. ehrenamtlichen Tätigkeiten innerhalb unseres Verbandes wird hiermit gleichzeitig die Gebührenbefreiung nach § 12 JVKostO beantragt.

Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Vereinsvorstand

<sup>1</sup> Gemäß Schreiben des Bundesamtes für Justiz an den Deutschen Städtetag, den Deutschen Städte- und Gemeindebund sowie den Deutschen Landkreistag vom 08.06.2012 zur Gebührenbefreiung für die Erteilung von Führungszeugnissen

# Dokumentationsbogen: Aufnahme von Informationen



Datum: \_\_\_\_\_ Uhrzeit: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

**Kontaktperson (Person, die den Bogen ausfüllt)**

Vorname, Name: \_\_\_\_\_ Funktion: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

**Meldende Person (Wer hat etwas beobachtet, gehört oder selbst erlebt?)**

Vorname, Name: \_\_\_\_\_ Funktion: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Geschlecht: \_\_\_\_\_

**Was** hat jemand beobachtet, gehört oder selbst erlebt? → Beschreibung möglichst wörtlich aufnehmen (als Zitat markieren)

**Wo und wann** ist etwas vorgefallen?

**Gemeldete Person (Wem wird etwas vorgeworfen?)**

Vorname, Name: \_\_\_\_\_ Funktion: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Geschlecht: \_\_\_\_\_

**Wer/Welche Personen sind betroffen?**

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Geschlecht: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Geschlecht: \_\_\_\_\_

Gibt es weitere beteiligte Personen? Weitere **Zeug\*innen**?

Wurde bereits mit jemanden darüber gesprochen? Wenn ja:

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

Funktion: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Welche weiteren **Absprachen** gibt es? Was ist als nächstes geplant?

Wurde eine externe Fachberatungsstelle kontaktiert?

Ja

Nein

Fachberatungsstelle: \_\_\_\_\_

Name Kontaktperson: \_\_\_\_\_

Funktion: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

# Dokumentationsbogen: Kontaktperson



Anhang zur Informationsaufnahme

Wie sehen meine eigenen **Gefühle** aus?

**Was** sind meine Gedanken?

# Falldifferenzierung/Reflexionsbogen sexualisierte Gewalt

**DLRG**

Fall:		Wissensstand vom:
<b>Entscheidung / Kriterien</b> (ggf. durch Markieren hervorheben)		<b>Begründung/Hintergründe</b> (Erläuterung der Entscheidung für Transparenz)
<b>Häufigkeit</b>	Ein*e Betroffene*r, <b>einmalige</b> Gewalt	
	Ein*e Betroffene*r, <b>wiederholte</b> Gewalt	
	• begrenzter Zeitraum	
	• über längeren Zeitraum	
	◦ mehrere Betroffene	
	◦ strukturelle sexualisierte Gewalt	
<b>Asymmetrien</b>	<b>Nicht-/Zugehörigkeit zu privilegierten/vulnerablen Gruppen</b>	
	andere <b>Statusunterschiede</b> (Dauer der Zugehörigkeit, Qualifikationen, Kompetenzen)	
	<b>peer2peer</b> (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)	
	<b>Hierarchische Unterschiede</b> (gleichgestellt, FK an MA, MA an FK, Erwachsene an Kindern und Jugendlichen mit besonderem Schutzbedarf)	
<b>Differenzierung (Hypothese)</b>	• <b>grenzverletzendes</b> Verhalten	
	• <b>übergriffiges</b> Verhalten	
	• <b>nötigendes/überwältigendes</b> Verhalten	
<b>Konkretisierungsstufen</b>	◦ <b>erhärtet oder erwiesen</b>	
	◦ <b>begründet</b>	
	◦ <b>vage</b>	
	◦ <b>unbegründet</b>	
<b>Konflikt vorhanden?</b>	• <b>bekannt</b> (Fallmeldung innerhalb eines eskalierten Konfliktes)	
	• <b>unbekannt</b>	
<b>AGG?</b>	<b>Beschwerde</b> über AGG-Beschwerdestelle?	
	<b>Empfehlung</b> AGG-Beschwerdeverfahren?	

# Erläuterung der Falldifferenzierung/ des Reflexionsbogen zur Abwägung von Konsequenzen



Im Falldifferenzierungsbogen werden Hilfsgrößen für eine Orientierung und erste Ordnung herangezogen.  
Eine einmalige Grenzverletzung wird in der Wahl der (pädagogischen) Konsequenz anders bewertet als strukturelle Gewalt.  
Gleiches gilt bei peer-to-peer-Gewalt und Taten von Erwachsenen an Kindern oder Erwachsenen untereinander.  
Meldungen aller Art müssen konsequent im Sinne der Betroffenengerechtigkeit nachgegangen werden, die Konsequenz muss fallindividuell gefunden werden.

## Häufigkeit

- Handelt es sich um einmalige oder wiederholte Übergriffe?
- Ist der Zeitraum befristet oder erstrecken sich die Übergriffe über einen langen Zeitraum?
- Gibt es mehrere Betroffene?
- Strukturelle sexualisierte Gewalt umfasst gesellschaftliche, wirtschaftliche oder kulturelle Strukturen und Bedingungen, die Einzelpersonen oder Personengruppen benachteiligen und die sich über Jahrzehnte oder Jahrhunderte entwickelt haben. Dies hat zu unterschiedlichen Machtverhältnissen geführt.

## Asymmetrie (Ungleichheit)

- Unterschiedliche Zugehörigkeit zu privilegierten (bessergestellten) Gruppen und vulnerablen (besonders schutzbedürftigen) Gruppen
- andere Statusunterschiede meinen Kategorien wie Alter, Dauer der Zugehörigkeit, Qualifikation, Kompetenzen etc.
- peer2peer beschreibt soziale Gruppen, deren Mitglieder ähnliche Interessen, soziale Stellung und / oder ein ähnliches Alter haben.
- hierarchische Unterschiede beziehen sich auf die unterschiedliche Positionierung von Personen innerhalb einer Organisation, die mit unterschiedlichen Rechten, Verantwortlichkeiten und Machtbefugnissen verbunden ist (Führungskräfte <-> Mitarbeitende, Erwachsene <-> Kinder / Jugendliche, Jugendliche <-> Kinder).

Die vier Punkte dienen zur Orientierung, auch andere Asymmetrien wie u. a. rhetorische Gewandtheit, Geschlechterverhältnisse, soziale Unterschiede, Einschränkungen sollten in die Analyse einbezogen werden.

## Differenzierung (Hypothese)

Bei der Differenzierung wird der Einsatz von Macht / (Führungs-) Fehlverhalten bewertet.

Grenzverletzendes Verhalten	Übergriffiges Verhalten	Nötigendes/überwältigendes Verhalten
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ohne Absicht</li><li>• Aus Unwissenheit</li><li>• Keine Wahrnehmung von Schamgrenzen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absichtliches, meist planvolles Handeln</li><li>• Missachtung von Schamgrenzen und Abwehrreaktionen</li><li>• Missachtung eines „NEIN“</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planvolles und zielgerichtetes Handeln</li></ul>
Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>• (unbeabsichtigte) Berührung</li><li>• Unpassende sexuelle Bemerkung</li><li>• anzügliche SMS</li></ul>	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>• beobachten von Menschen beim Duschen</li><li>• absichtliches Berühren von Po oder Brüsten</li></ul>	Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung nach StGB §174 - 184

# Konkretisierungsstufen



Um einen Verdacht richtig einzuordnen, wurden Konkretisierungsstufen definiert.

Stufen des Verdachts	Beschreibung	Beispiele
Unbegründeter Verdacht	Verdachtsmomente ließen sich durch überprüfbare Erklärungen zweifelsfrei als unbegründet ausschließen.	Die Äußerungen, z.B. eines Mitglieds, wurden missverstanden. Sie bezogen sich eindeutig auf eine Situation ohne Grenzüberschreitung.
Vager Verdacht	Verdachtsmomente, die an sexualisierte Gewalt denken lassen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sexualisiertes Verhalten, Distanzlosigkeit zu Mitmenschen, ...</li><li>• Äußerungen, die als missbräuchlich gedeutet werden können, ...</li></ul>
Begründeter Verdacht	Vorliegende Verdachtsmomente sind erheblich und plausibel.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Detaillierte Berichte von sexuellen Handlungen</li><li>• Bei Kindern: eindeutiges Auffordern von nicht altersentsprechenden sexuellen Handlungen</li></ul>
Erhärteter Verdacht	Es gibt direkte oder sehr starke indirekte Beweismittel.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Täter*in wurde direkt bei sexuellen Handlungen beobachtet.</li><li>• Fotos / Videos zeigen sexuelle Handlungen.</li><li>• Bei Kindern: Angaben zu sexuellen Handlungen, sexuelles Wissen oder sexualisiertes Verhalten, welche/s nur auf altersunangemessene Erfahrungen beruhen kann.</li><li>• Täter*in hat sexuelle Grenzüberschreitungen selbst eingeräumt.</li></ul>

## Konflikt vorhanden?

In den meisten Fällen bauen Täter\*innen Nähe und Vertrauen auf, um übergriffig werden zu können. So ist im Grunde davon auszugehen, dass zum Zeitpunkt des vorgeworfenen Verhaltens kein Konflikt existierte.

Wenn Menschen jedoch einen Konflikt miteinander haben, gehören gesichtszerstörende Vorhaltungen oft zum „Waffenarsenal“. Sollte das vorgeworfene Verhalten innerhalb einer Konfliktgeschichte geäußert werden, kann eine Konfliktbearbeitung ggf. eine sinnvolle Intervention sein.

Daher ist in der Bearbeitung des Falls zu unterscheiden und zu begründen:

- Es ist ein Konfliktfall bekannt
- Ein Konfliktfall ist unbekannt

## Ist das AGG (Allgemeine Gleichstellungsgesetz) relevant?

Das AGG kommt in Angestelltenverhältnissen zum Tragen. Entweder ist die Meldung eine Meldung im Sinne des AGG oder das Interventionsteam entscheidet, dem meldenden Menschen eine Meldung nach AGG vorzuschlagen.

In beiden Fällen ist dann neben dem im Fürsorgekonzept Vorgesehenen auch der Melde- und Dokumentationsweg nach dem AGG zu berücksichtigen. Hier gelten andere Vertraulichkeitsdimensionen, die der Belegschaft und den meldenden Menschen bekannt gemacht werden müssen.

## Matrix für Falldifferenzierung / Reflexion um Handlungsmaßnahmen abzuleiten

Differenzierung	Beschreibung	Beispiel	Handlungsempfehlung:	Konkretisierungsstufen / Stufen des Verdachts			
				nötigend / überwältigend	grenzüberschreitend	grenzverletzend	unbegründet
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Jugendgruppenleiter berührt absichtlich und gegen den Willen einer Jugendlichen deren Brüste.</li> <li>• Eine Wachfahrerin zeigt während des Wachdienstes Pornos.</li> <li>• Ein jugendliches Gruppenmitglied zwingt ein Kind aus seiner Gruppe zum Oralsex. Er droht dem Kind mit Prügel, wenn es nicht mitmacht.</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Es wird abends nach dem Wachdienst gemeinsam ein Film angeschaut. Eine Teilnehmerin gibt an, dass ein Porno vom Wachführer gezeigt wurde.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Es stellt sich heraus, dass es sich um einen romantischen Film handelt hat, der jedoch über keine erotischen Inhalte verfügte.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Es wird abends nach dem Wachdienst gemeinsam ein Film angeschaut. Eine Teilnehmerin gibt an, dass ein Porno vom Wachführer gezeigt wurde.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Weitere Teilnehmende berichten von Nacktszenen, deuten erotische Inhalte an und erwähnen vereinzelt Szenen, in denen Menschen gefesselt wurden. Einige Teilnehmer sagen aus, dass der Film gemeinsam ausgesucht wurde.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringliches pädagogisches Gespräch mit verwarnendem Charakter zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und einem deutlichen Hinweis auf die Aufsichtspflicht</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Es wird abends nach dem Wachdienst gemeinsam ein Film angeschaut. Eine Teilnehmerin gibt an, dass Pornos vom Wachführer gezeigt wurden.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Weitere Teilnehmende berichten von Nacktszenen mit erotischen Inhalten und erwähnen Fesselspiele. Die meisten Teilnehmer sagen aus, dass der Film vom Wachführer ausgewählt wurde und keine Möglichkeit gelassen wurde, diesen Film zu vermeiden.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringliches pädagogisches Gespräch zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und Verdeutlichung der Aufsichtspflicht</li> <li>• Ergreifung von Sofortmaßnahmen durch den zuständigen Vorstand und die abschließende Sanktionierung durch die zuständige Stelle</li> <li>• im konkreten Fall empfiehlt sich, den Wachführer von seinen Aufgaben zeitnah zu entbinden und gleichzeitig zu ersetzen. Ein erneuter Einsatz ohne weitere Auflagen oder Nachschulung ist keine Option.</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Es wird abends nach dem Wachdienst gemeinsam ein Film angeschaut. Eine Teilnehmerin gibt an, dass Pornos vom Wachführer gezeigt wurden.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Alle Teilnehmenden bestätigen Nacktszenen und pornographische Inhalte. Bei dem Film handelt es sich um einen Film mit FSK 18-Freigabe. Alle Teilnehmenden sagen aus, dass der Film vom Wachführer bestimmt wurde und keine Möglichkeit gelassen wurde, diesen Film zu vermeiden. Nach dem Film bot der Wachführer freie Betten denjenigen an, die sich durch den Film animiert und motiviert fühlten, Gesehenes in die Praxis umzusetzen.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringlicher und deutlicher Verweis auf die Strafbarkeit der Handlung nach § 180 und 184 StGB</li> <li>• Ergreifung von Sofortmaßnahmen durch den zuständigen Vorstand und abschließende Sanktionierung durch die zuständige Stelle</li> <li>• im konkreten Fall: sofortige Entbindung des Wachführers von seinen Aufgaben und weiteren verhandelten Tätigkeiten</li> <li>• Abstimmung mit den Betroffenen über die Einleitung weiterer außerverbandlicher juristischer Schritte</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Zeitlager beobachtet ein Jugendlicher heimlich die Mädchen beim Duschen.</li> <li>• Beim Erste-Hilfe-Training berührt eine Teamerin mit Absicht den Po eines „Verliezten“.</li> <li>• Eine Jugendgruppenleiterin gibt allen Kindern aus der Gruppe zur Begrüßung einen Kuss, obwohl diese durch Gesichtsausdruck und Körperhaltung deutlich zeigen, dass sie das nicht wollen.</li> <li>• Ein Jugendgruppenleiter macht Bemerkungen über die Brüste einer Teilnehmerin.</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Bei der Erste-Hilfe-Ausbildung zeigt die Ausbilderin den Teilnehmenden die Seitenlage an einem Teilnehmer. Der Teilnehmer meldet eine als grenzüberschreitend wahrgenommene Berührung.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Die Ausbilderin beschreibt eine mit der Ausbildungsvorschrift konforme Handlung. Die weiteren Teilnehmenden geben unterschiedliche Situationsbeschreibungen ab. Sie sind unsicher, ob regelkonform am Knie berührt wurde oder an der Oberschenkelinnenseite.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Bei der Erste-Hilfe-Ausbildung zeigt die Ausbilderin den Teilnehmenden die Seitenlage an einem Teilnehmer. Der Teilnehmer meldet eine als grenzüberschreitend wahrgenommene Berührung.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Die Ausbilderin beschreibt eine ihrer Auffassung nach regelgerechte Handlung nach der Ausbildungsvorschrift. Die Mehrzahl der weiteren Teilnehmenden bestätigt die Aussage des berührten Teilnehmers und meint eine Berührung der Oberschenkelinnenseite gesehen zu haben.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausführliches pädagogisches Gespräch zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen mit einem Verweis auf die aktuelle Ausbildungsvorschrift</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Bei der Erste-Hilfe-Ausbildung zeigt die Ausbilderin den Teilnehmenden die Seitenlage an einem Teilnehmer. Der Teilnehmer meldet eine als grenzüberschreitend wahrgenommene Berührung.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Die Ausbilderin beschreibt eine ihrer Auffassung nach regelgerechte Handlung nach der Ausbildungsvorschrift. Alle Teilnehmenden bestätigen die Aussage des berührten Teilnehmers und haben eine nicht mit der Ausbildungsvorschrift regelgerechte längere Berührung der Oberschenkelinnenseite deutlich gesehen.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringliches pädagogisches Gespräch zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und Verdeutlichung der Lehrmeinung</li> <li>• Ergreifung von Sofortmaßnahmen durch den zuständigen Vorstand und die abschließende Sanktionierung durch die zuständige Stelle</li> <li>• im konkreten Fall empfiehlt sich, die Ausbilderin für einen zu definierenden Zeitraum nicht mehr allein, sondern in einem Tandem ausilden zu lassen</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Bei der Erste-Hilfe-Ausbildung zeigt die Ausbilderin den Teilnehmenden die Seitenlage an einem Teilnehmer. Der Teilnehmer meldet eine als grenzüberschreitend wahrgenommene Berührung.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Der Inhalt des Witzes war distanzlos gegenüber Mitmenschen und die fehlende Wahrnehmung von Scharmgrenzen des Erzählers besteht. Es gibt ein Video, in dem der Jugendgruppenleiter den Witz erzählt oder es gibt weitere Personen, die den Inhalt des Witzes bestätigen.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringliches pädagogisches Gespräch mit verwarnendem Charakter zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und einem deutlichen Hinweis zum erwarteten zwischenmenschlichen Umgang in der Gruppe</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	
	Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Jugendgruppenleiter macht sexistische Witze.</li> <li>• Eine Jugendgruppenleiterin berührt verspielt die Brust einer Jugendlichen.</li> <li>• Ein Jugendgruppenleiter erzählt ausführlich vom Sex mit seiner Freundin. Einige Jugendliche in der Gruppe finden das unangenehm.</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Ein Jugendgruppenleiter macht einen Witz. Dieser Witz wurde von einer Person als grenzverletzend wahrgenommen und gemeldet.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Die Äußerung der meldenden Person, es habe einen sexistischen Witz gegeben, wurde missverstanden. Der Witz war eindeutig ohne Grenzverletzung.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Ein Jugendgruppenleiter macht einen Witz. Dieser Witz wurde von einer Person als grenzverletzend wahrgenommen und gemeldet.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Der berichtete Inhalt des Witzes deutet auf Distanzlosigkeit zu Mitmenschen und die fehlende Wahrnehmung von Scharmgrenzen des Erzählers hin.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pädagogisches Gespräch zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Ein Jugendgruppenleiter macht einen Witz. Dieser Witz wurde von einer Person als grenzverletzend wahrgenommen und gemeldet.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Der Inhalt des Witzes war distanzlos gegenüber Mitmenschen und die fehlende Wahrnehmung von Scharmgrenzen des Erzählers besteht. Die detaillierten Berichte sind plausibel.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausführliches pädagogisches Gespräch zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und dem zwischenmenschlichen Umgang miteinander</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>Sachverhalt:</b> Ein Jugendgruppenleiter macht einen Witz. Dieser Witz wurde von einer Person als grenzverletzend wahrgenommen und gemeldet.</p> <p><b>Ergebnis des Gesprächs:</b> Der Inhalt des Witzes war distanzlos gegenüber Mitmenschen und die fehlende Wahrnehmung von Scharmgrenzen des Erzählers besteht. Es gibt ein Video, in dem der Jugendgruppenleiter den Witz erzählt oder es gibt weitere Personen, die den Inhalt des Witzes bestätigen.</p> <p><b>Handlungsempfehlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindringliches pädagogisches Gespräch mit verwarnendem Charakter zur Sensibilisierung von persönlichen Grenzen und einem deutlichen Hinweis zum erwarteten zwischenmenschlichen Umgang in der Gruppe</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>	<p><b>erhärtet / erwiesen</b></p>
	Beschreibung		Verdachtsmomente ließen sich durch überprüfbare Erklärungen zweifelsfrei als unbegründet ausschließen.	vage		begründet	
	Beispiel		<p>Die Äußerungen des Kindes wurden missverstanden. Sie bezogen sich eindeutig auf eine Situation ohne Grenzüberschreitung.</p>		<p>Verdachtsmomente, die (auch) an sexualisierte Gewalt denken lassen Schilderungen von auffälligen Äußerungen / auffälligem Verhalten.</p>	<p>Vorliegende Verdachtsmomente sind erheblich und plausibel</p>	<p>Es gibt direkte oder sehr starke indirekte Beweismittel</p>
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täter*in wurde direkt bei Handlungen beobachtet –</li> <li>• Fotos / Video zeigen sexuelle Handlungen</li> <li>• forensisch-medizinische Beweise: übertragene Geschlechtskrankheit, Genitalverletzung durch Fremdeinwirkung</li> <li>• Angaben zu sexuellen Handlungen, sexuelles Wissen oder sexualisiertes Verhalten, welche/s nur auf altersunangemessenen Erfahrungen beruhen kann</li> <li>• Täter*in hat sexuelle Grenzüberschreitungen selbst eingeräumt</li> <li>• Zeugenschaft, Fotos, Schrift, Aussagen Täter*in.</li> </ul>

**Merkzettel**

## **Vertraulichkeit und Transparenz**



Den Ansprechpersonen und Mitgliedern eines Interventionsteams können die folgenden Zusammenfassungen in Form von Merkzetteln an die Hand gegeben werden, um die Transparenz- und Vertraulichkeitsverpflichtungen für die verschiedenen Prozessbeteiligten greifbar zu haben.

## Vertraulichkeit und Transparenz für den **meldenden Menschen**

### Garantien, Erwartungen und Pflichten

#### Vertraulichkeitsgarantien

- Wir, die Führungsebene und das Interventionsteam, versichern Dir, dass wir Deinen Namen innerhalb der Organisation niemandem preisgeben werden.
- Wenn innerhalb der Fallklärung andere Systemangehörige einbezogen werden, schildern wir die Situationen frei von Wiedererkennungsmöglichkeiten.
- Gleichzeitig gelten für Einbezogene dieselben Vertraulichkeits- und Transparenzprinzipien. Falls sie Ideen haben sollten, um wen es sich handeln könnte, erwarten wir den Verzicht auf ein eigenes Vorgehen. Das beinhaltet ausdrücklich auch, Dich unter keinen Umständen anzusprechen.

#### Vertraulichkeitserwartungen

- Durch die Meldung liegt jetzt die Verantwortung für das Fall-/Prozessmanagement beim Interventionsteam. Für Deine eigenen Klärungsideen und Wünsche ist das Interventionsteam jederzeit offen und ansprechbar.
- Im Sinne Deiner Selbstfürsorge steht es Dir frei, andere Vertrauenspersonen zu finden. Erinnere sie an die Vertraulichkeit gemäß dem Konzept und mach sie dem Interventionsteam bekannt, damit sie in der Intervention berücksichtigt werden können.
- Falls Dir Gerüchte und Gerede begegnen, informiere unverzüglich das Interventionsteam.
- Der Bruch dieser Erwartungen steht einem vertraulich-fürsorglichen Vorgehen entgegen und zieht ggf. Sanktionen nach sich.

#### Transparenzpflichten

- Du hast eine Kontaktperson ( \_\_\_\_\_ ) aus dem Interventionsteam, mit der Du Prozessvorschläge und Fragen besprechen kannst und die für Dich zu vereinbarten Zeiten erreichbar ist.
- Sofern Du einverstanden bist, wirst Du vor jedem Interventionsschritt von der Kontaktperson einbezogen, um auf Deine Bedürfnisse und Befürchtungen in der Umsetzung Rücksicht nehmen zu können. Du hast außerdem ein Recht, Bescheid zu wissen, wer im System in welcher Tiefe über den Fall Kenntnis hat.
- Sofern Du einverstanden bist, wirst Du unter Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen durch die Kontaktperson über die Ergebnisse des gegangenen Schrittes informiert.

## Merkzettel

# Vertraulichkeit und Transparenz für Systemangehörige

## Garantien, Erwartungen und Pflichten



### Vertraulichkeitsgarantien

- Deine Informationen werden auf Deinen Wunsch mit größtmöglicher Vertraulichkeit behandelt.
- Wenn sich im Laufe der Intervention herausstellt, dass es hilfreich ist, Informationen offen zu legen, werden diese in Absprache mit Dir und frei von Wiedererkennungsmöglichkeiten weitergegeben.
- Für Deine Fragen und etwaige Zweifel am oder Vorschläge zum Vorgehen ist das Interventionsteam offen.

### Vertraulichkeitserwartungen

- Um die Integrität des Verfahrens und den Rufschutz der involvierten Menschen im Sinne der Fürsorgepflichten zu gewährleisten, ist der Verzicht auf eigene Klärungsversuche bzw. investigative Schritte wesentlich. Das beinhaltet den ausdrücklichen Verzicht darauf, andere anzusprechen, falls Du Ideen hast, um wen es sich handeln könnte.
- Im Sinne Deiner Selbstfürsorge steht es Dir frei, mit nahen Vertrauenspersonen frei von Wiedererkennungsmöglichkeiten zu sprechen – bei klarem Hinweis auf die erwartete Vertraulichkeit.
- Sollten die Vertrauenspersonen zum System gehören, mach sie gegenüber dem Interventionsteam bekannt, um sie in der Intervention berücksichtigen zu können.
- Wenn Du Gerüchte oder Gerede im System wahrnimmst, fordere - wenn möglich - die Redenden auf, sich mit Fragen an das Team zu wenden. Andernfalls informiere das Interventionsteam.
- Der Bruch dieser Erwartungen steht einem vertraulichen Vorgehen entgegen und zieht ggf. Sanktionen nach sich.

### Transparenzpflichten

- Du und alle anderen vom Fall Wissenden werden unter Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen durch das Interventionsteam über den Stand und die Ergebnisse informiert. Zeitraum und Medium (Mail, Telefon, Kurznachricht, persönliches Gespräch) vereinbaren wir mit Dir.
- Unter Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen werden wir Dich in Kenntnis setzen, wer im System – vor allem in vergleichbarer Tiefe – von dem Fall weiß, damit Du Dich im Sinne der Selbstfürsorge mit ihnen austauschen kannst.

## Vertraulichkeit und Transparenz für den gemeldeten Menschen

### Garantien, Erwartungen und Pflichten

#### Vertraulichkeitsgarantien

- Dein Rufschutz im Sinne der Fürsorge hat für das Interventionsteam hohe Priorität.
- Wenn innerhalb der Fallklärung andere Systemangehörige einbezogen werden, werden die Intervenierenden die Situationen frei von Wiedererkennung schildern.
- Gleichzeitig gelten für Einbezogene dieselben Vertraulichkeits- und Transparenzprinzipien. Falls sie Ideen haben sollten, um wen es sich handeln könnte, erwarten wir den Verzicht auf ein eigenes Vorgehen. Das beinhaltet ausdrücklich auch, Dich unter keinen Umständen anzusprechen.
- Für Deine Fragen und etwaige Zweifel am oder Vorschläge zum Vorgehen ist das Team offen.

#### Vertrauligkeitserwartungen

- Um die Integrität des Verfahrens und den Rufschutz aller involvierten Menschen im Sinne der Fürsorgepflichten zu gewährleisten, ist der Verzicht auf eigene Klärungsversuche bzw. investigative Schritte wesentlich.
- Im Sinne Deiner Selbstfürsorge steht es Dir frei, mit nahen Vertrauenspersonen frei von Wiederkennungsmöglichkeiten zu sprechen – bei klarem Hinweis auf die erwartete Vertraulichkeit. Auch kannst Du zu Folgegesprächen eine Vertrauensperson mitbringen.
- Falls Du mit Vertrauenspersonen sprechen möchtest, die zum System gehören, informiere das Interventionsteam darüber.
- Wenn Du Gerüchte / Gerede im System wahrnimmst, informiere umgehend das Interventionsteam.
- Der Bruch dieser Erwartungen steht einem vertraulichen Vorgehen entgegen und zieht ggf. Sanktionen nach sich.

#### Transparenzpflichten

- Du hast eine Kontaktperson ( \_\_\_\_\_ ) aus dem Interventionsteam, mit der Du Prozessvorschläge und Fragen besprechen kannst und die für Dich zu vereinbarten Zeiten erreichbar ist.
- Du wirst über jeden weiteren Prozessschritt unter Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen so zeitnah wie möglich informiert. Du hast außerdem unter Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen ein Recht Bescheid zu wissen, wer im System in welcher Tiefe über den Fall Kenntnis hat.
- Bei Reintegration durch Entschuldigung oder Rehabilitation bei Fehlbeschuldigungen wirst Du maximal am Prozess beteiligt.

# Mögliche allgemeine Verhaltensregeln



Die hier aufgeführten Verhaltensregeln sind aus dem Safe Sport Code für den organisierten Sport entnommen und geringfügig an die Realitäten der DLRG angepasst. Es handelt sich hierbei ausdrücklich um ein Muster und nicht um Verhaltensregeln, die in allen Gliederungen gleichermaßen uneingeschränkt nutzbar sind.

Die nachstehenden Verhaltensregeln sollen der Verhinderung sexualisierter Belästigung, sexualisierter und interpersonaler Gewalt dienen. Sie stellen Regeln zum Umgang miteinander in der DLRG dar. Sie sind ein Beitrag für das Recht auf gewaltfreien Sport. Sie gelten für alle Personen, die in der DLRG ehrenamtlich, hilfsweise, neben- oder hauptberuflich tätig, sportlich aktiv oder anderweitig organisiert sind. Sie gelten gleichermaßen für den Sportbetrieb wie für außersportliche Aktivitäten.

Wir greifen ein, wenn wir einen Hinweis bekommen, dass in der DLRG gegebenenfalls gegen diese Verhaltensregeln verstoßen wurde. Wir achten hierbei besonders auf den Schutz von Minderjährigen und anderen besonders schutzbedürftigen Menschen.

## 1. Umgang miteinander

Wir behandeln alle Personen fair und nach möglichst gleichen, objektiven Maßstäben. Wir respektieren ihre Würde, ihre individuellen Empfindungen zu Nähe und Distanz, ihre Intimsphäre und ihre persönlichen Schamgrenzen. Wir äußern uns nicht herabwürdigend, beleidigen niemanden und nutzen keine sexistische Sprache. Wir nutzen auch keine entsprechenden Gesten oder Symbole. Wir widersprechen, wenn andere es tun. Wir üben keine Gewalt aus, weder körperlich, noch seelisch oder sexualisiert. Mutproben, Aufnahmerituale oder sonstige Rituale, die Personen entwürdigen, in Gefahr bringen oder bedrängen können, werden ausnahmslos unterlassen.

## 2. Ansprechpersonen

Wir benennen Ansprechpersonen, an die sich Betroffene wenden können, wenn gegen die Verhaltensregeln verstoßen wird. Wir stellen sicher, dass alle Menschen in der DLRG Kenntnis von dieser Möglichkeit haben können.

## 3. Hinsehen und Ansprechen

Es wird nichts vertuscht. Wir kommunizieren (auch wenn wir selbst nicht unmittelbar betroffen sind) Verdachtsmomente und Verstöße gegen diese Verhaltensregeln an die benannte Ansprechperson. Wir bieten Betroffenen Hilfe an. Die Ansprechpersonen und die DLRG respektieren die Wünsche von Betroffenen im weiteren Umgang mit Verstößen.

## 4. Besondere Verantwortung gegenüber Sportler\*innen und erweitertes Führungszeugnis

Trainer\*innen, Übungsleiter\*innen, Betreuer\*innen, Unparteiische, Klassifizierer\*innen (im Behindertensport), Schieds- und Kampfrichter\*innen, medizinisches Personal und sonstige in der DLRG gewählte/bestellte oder von der DLRG beauftragte Personen (im Folgenden „Mitarbeiter\*innen“) haben aufgrund von Abhängigkeits- und Machtverhältnissen eine besondere Verantwortung für die von ihnen angeleiteten, beaufsichtigten oder unterstützten Sportler\*innen. Aus dieser Funktion heraus, - achten sie die körperliche und psychische Gesundheit der ihnen anvertrauten Sportler\*innen, - verhalten sie sich fürsorglich gegenüber den ihnen anvertrauten Sportler\*innen, - nutzen sie ihre Machtposition nicht zum Nachteil von Sportler\*innen aus, - verlangen sie keine sexuellen Handlungen von ihren Sportler\*innen, - gehen sie mit Minderjährigen und anderen schutzbedürftigen Sportler\*innen keine Liebesbeziehung oder sexuelle Beziehung ein, - üben sie keine Form von Erniedrigung oder Ausbeutung aus, - reagieren sie auf Anzeichen möglicher Vernachlässigung oder Misshandlungen, - tolerieren sie kein Doping und keinen Medikamentenmissbrauch.

## 5. Beteiligung von Sportler\*innen, Entscheidungen gegenüber Sportler\*innen

Mitarbeiter\*innen informieren Sportler\*innen unabhängig von deren Alter über ihr Handeln im Trainings- und Wettkampfbetrieb und binden sie in die Gestaltung des Miteinanders ein. Diese können jederzeit äußern, wenn ihnen etwas unangenehm ist und Veränderungen vorschlagen. Dass Vorschläge und Meinungen von Sportler\*innen nicht nur gehört, sondern ernst genommen werden, verpflichtet nicht dazu, diese in jedem Fall unverändert zu verwirklichen. Es bedeutet, dass Mitarbeiter\*innen sie ergebnisoffen und mit erkennbarem Willen zu einer angemessenen Berücksichtigung prüfen. Entscheidend ist die Haltung, Sportler\*innen nicht als Ausführende von Anweisungen, sondern als Mitgestaltende ernsthaft anzuerkennen.

## 6. Beteiligung von Personensorgeberechtigten

Bei minderjährigen Sportler\*innen und anderen besonders schutzbedürftigen Sportler\*innen ist den Personensorgeberechtigten grundsätzlich die Möglichkeit zu geben, beim Trainingsbetrieb zuzusehen. Sportfachliche Entscheidungen obliegen den zuständigen Mitarbeiter\*innen. Die Personensorgeberechtigten haben insoweit ein Informations- aber kein Mitspracherecht.

## 7. Körperliche Kontakte

Hilfestellungen, Korrekturen und Feedback jeglicher Art mit Körperkontakt durch Mitarbeiter\*innen sind den Sportler\*innen stets vorher anzukündigen und zu erklären (Ausnahme: unmittelbar notwendiger Schutz von Sportler\*innen in einer unerwarteten Gefahrensituation). Es ist immer zu fragen, ob der\*die Sportler\*in damit einverstanden ist. Sportler\*innen haben das Recht, ihr Einverständnis jederzeit zurückzunehmen. Auch andere körperliche Kontakte, z. B. im Rahmen von Ermunterung, Gratulation oder Trost bedürfen eines beiderseitigen Einvernehmens.

## **8. Einzeltraining**

Von Mitarbeiter\*innen angeleitete oder begleitete Trainings von einzelnen Sportler\*innen ohne Anwesenheit weiterer Personen sind bei minderjährigen Sportler\*innen und anderen besonders schutzbedürftigen Sportler\*innen nur im Einverständnis mit den Personensorgeberechtigten möglich. Unabhängig davon sind sie stets nur im Einverständnis mit dem\*der Sportler\*in möglich. [Empfehlung: Die Einverständniserklärung von Personensorgeberechtigten für minderjährige und anderen besonders schutzbedürftige Sportler\*innen kann einmalig bei Aufnahme in den Verein oder eine Trainingsgruppe/Mannschaft/etc. eingeholt und dokumentiert werden. Das Einverständnis ist jederzeit widerrufbar.]

## **9. Medizinische Behandlungen, Diagnostik, Wiegessituationen, etc.**

Die psychische und körperliche Gesundheit der Sportler\*innen steht an erster Stelle. Sie steht über den Erfolgszielen der DLRG. Individuelle Belange, z. B. bei Verletzungen, Schmerzen, Unbehagen und mentale Probleme werden berücksichtigt. Medizinische/ physiotherapeutische Maßnahmen dürfen nur von dafür qualifizierten Personen durchgeführt werden. Für medizinische und physiotherapeutische Behandlungen sowie diagnostische oder sonstige unterstützende Maßnahmen gelten hinsichtlich von körperlichen Kontakten die gleichen Regeln wie bei der Sportausübung selbst, siehe oben. Minderjährige Sportler\*innen und sonstige besonders schutzbedürftige Sportler\*innen haben das Recht, Behandlungs-, Diagnostik und Wiegessituationen bekleidet durchzuführen und sich von Personen ihrer Wahl (oder mindestens ihres Geschlechts) begleiten zu lassen. Die Verabreichung und Abgabe von Medikamenten und Nahrungsergänzungsmitteln an Sportler\*innen ist ausschließlich durch ärztliches Personal, nur mit Zustimmung der Sportler\*innen und bei minderjährigen und sonstigen besonders schutzbedürftigen Personen nur mit Zustimmung der Personensorgeberechtigten erlaubt. Die Verabreichung und Abgabe von Medikamenten an Minderjährige oder sonstige besonders schutzbedürftige Personen bei Ferienfreizeiten oder Trainingslagern ist nach Maßgabe einer von den Personensorgeberechtigten überlassenen schriftlichen Aufstellung möglich.

## **10. Dusch- und Umkleidesituationen**

Mitarbeiter\*innen sollen sich nicht mit Sportler\*innen allein in einem geschlossenen Raum (Umkleide, Dusche, WC, etc.) aufhalten. Mitarbeiter\*innen duschen nicht zusammen mit minderjährigen Sportler\*innen. Kinder und Jugendliche dürfen nicht zum Duschen gezwungen werden. Niemand wird beim Duschen oder Umkleiden beobachtet, fotografiert oder gefilmt. Während des Umziehens von minderjährigen Sportler\*innen sind Mitarbeiter\*innen nicht in der Umkleide anwesend. Umkleiden dürfen nur von den Personen genutzt werden, für die sie ausgewiesen sind. Ist Hilfe erforderlich, z. B. für betreuungsbedürftige Personen, können Betroffene die Personen auswählen, die ihnen helfen.

## **11. Sauna, Wellness**

Mitarbeiter\*innen unternehmen keine gemeinsamen Saunagänge oder Wellnessanwendungen mit minderjährigen Sportler\*innen.

## **12. Lehrgangsmaßnahmen, Freizeiten, Übernachtungen**

Mitarbeiter\*innen übernachten nicht mit Sportler\*innen in gemeinsamen Räumlichkeiten. Das Betreten der Räumlichkeiten von Sportler\*innen wird vorher angekündigt (z. B. durch Anklopfen und Warten auf Erlaubnis). Ausnahmen bei Gruppenunterkünften (z. B. Übernachtung in einer Sporthalle anlässlich von Sportveranstaltungen) sind möglich. Bei Letzteren ist eine Betreuung durch mindestens zwei Mitarbeiter\*innen sicherzustellen, diese schlafen getrennt von der Gruppe.

## **13. Mitnahme von Sportler\*innen in den Privatbereich**

Mitarbeiter\*innen nehmen in ihrer Funktion keine minderjährigen Sportler\*innen und/oder Sportler\*innen mit Behinderung mit in ihren Privatbereich.

## **14. Autofahrten**

Autofahrten gehören zu den alltäglichen Situationen im Sport (z. B. Fahrten zu Wettkämpfen, zu Arztbesuchen, zum/vom Training). Mitarbeiter\*innen vermeiden es aber nach Möglichkeit, allein mit einer\*m Sportler\*in im Auto zu fahren. Es findet keine Mitnahme gegen den Willen minderjähriger Sportler\*innen oder anderer besonders schutzbedürftiger Sportler\*innen statt.

## **15. Geschenke, Versprechen**

Mitarbeiter\*innen machen keine privaten Geschenke an einzelne Sportler\*innen einer Gruppe oder Mannschaft, die in einem Abhängigkeitsverhältnis zu ihnen stehen. Kein\*e Sportler\*in erhält eine unsachliche Bevorzugung oder Vergünstigung, z. B. das nicht durch die Leistung bedingte Versprechen auf eine Nominierung, einen Stammplatz, die Entbindung von Mannschaftspflichten usw.

## **16. Umgang mit Bildaufnahmen und Sozialen Medien**

Bei der Erstellung von Bildaufnahmen (Foto und Video) wird das Selbstbestimmungsrecht der Sportler\*innen beachtet. Bildaufnahmen einzelner Personen oder kleiner Gruppen werden ohne deren Einwilligung nicht erstellt, geteilt oder veröffentlicht. Bei minderjährigen oder anderen besonders schutzbedürftigen Sportler\*innen ist darüber hinaus die Einwilligung der Personensorgeberechtigten einzuholen. Mitarbeiter\*innen nutzen im Rahmen ihrer Tätigkeit in der DLRG zugänglich gemachte Kontaktmöglichkeiten (u.a. Soziale Medien, private Telefonnummern, Messengerdienste) nicht zum Aufbau privater Beziehungen zu minderjährigen Sportler\*innen oder sonstigen besonders schutzbedürftigen Sportler\*innen.

## **17. Transparenz im Handeln**

Sind Ausnahmen von diesen Regeln notwendig, so ist dies bei einmaligen Ausnahmen im Vorfeld mit mindestens einer\*m weiteren Mitarbeiter\*in abzusprechen. Bei mehrfachen Ausnahmen muss dies vom Vorstand der Gliederung genehmigt, begründet und dokumentiert werden. Die Abweichung selbst und die Begründung der Abweichung werden gegenüber den Sportler\*innen in jedem Fall kommuniziert.

## **Unterstützungsangebote innerhalb der DLRG**

### **Das Hilfetelefon der DLRG-Jugend bei sexualisierter Gewalt 05723 955 333**

Du hast sexualisierte Gewalt selbst erlebt oder beobachtet? Du hast dringende Fragen, die schnell geklärt werden müssen? Dann ruf uns an – auch im Zweifelsfall! Wir finden gemeinsam eine Lösung. Die Beratung erfolgt absolut vertraulich und auf Wunsch anonym.



**<https://dlrg-jugend.de/psq-hilfetelefon>**

Die aktuellen Telefonzeiten und weitere Informationen findest du auf unserer Website.

Du kannst uns auch eine Nachricht an [hilfetelefon@dlrg-jugend.de](mailto:hilfetelefon@dlrg-jugend.de) schreiben.

Solltest du uns einmal telefonisch nicht erreichen, kannst du uns eine Nachricht und eine Kontaktmöglichkeit hinterlassen, wir melden uns schnellstmöglich bei dir.



**Die Ansprechpersonen für Prävention sexualisierter Gewalt auf Bundesebene**

<https://www.dlrg.de/informieren/praevention-sexualisierter-gewalt/>

<https://dlrg-jugend.de/themen/praevention-sexualisierter-gewalt/>



Wenn wir dich als zentrale Ansprechpersonen bei Fragen zur Prävention oder Intervention sexualisierter Gewalt unterstützen können, erreichst du uns unter folgender Telefonnummer:

**05723 955 559**

---

#### **Die Ansprechpersonen für Prävention sexualisierter Gewalt auf Landesebene**

Die Ansprechpersonen findest du in der Regel auf der Website deines Landesverbands. Mache deinen Landesverband darauf aufmerksam, wenn du dort keine zuständige Person findest!

Externe Stellen sind wertvolle Anlauf- und Unterstützungspunkte über das verbandsinterne Beratungsangebot hinaus. Sie helfen Vorfälle besser einzuschätzen, weitere Schritte zu planen und informieren über die Rechtslage. Dort erhältst du Beratung zu all deine Fragen, zum Beispiel wenn du selbst von sexualisierter Gewalt betroffen bist oder zu Fragen im Umgang mit anderen Betroffenen oder Täter\*innen.

---

**Hilfe am Telefon**

**Hilfe-Telefon sexueller Missbrauch**

**0800 22 55 530**

Der Anruf ist anonym, kostenfrei und bundesweit möglich. Telefonzeiten:

Mo., Mi., Fr.: 9.00 bis 14.00 Uhr Di., Do.: 15.00 bis 20.00 Uhr

(An Feiertagen sowie am 24. und 31. Dezember ist das Telefon nicht besetzt).

---

**Nummer gegen Kummer: Kinder- und Jugendtelefon**  
**116 111**

Der Anruf ist anonym, kostenfrei und bundesweit möglich.

Telefonzeiten:

Mo – Sa: 14.00 – 20.00 Uhr

---

**Hilfe-Telefon berta: Beratung bei organisierter sexualisierter und ritueller Gewalt**  
**0800 30 50 750**

Der Anruf ist anonym, kostenfrei und bundesweit möglich.

Telefonzeiten:

Di.: 16 bis 19 Uhr

Mi., Fr.: 9 bis 12 Uhr

(An Feiertagen sowie am 24. und 31. Dezember ist das Telefon nicht besetzt.)

**Hilfe per E-Mail**  
**N.I.N.A. e.V. - Online Beratung**

<https://www.hilfe-telefon-missbrauch.online/>



Sichere, kostenfreie und vertrauliche Beratung per E-Mail für Jugendliche und Erwachsene zu allen Fragen, die mit sexuellem Missbrauch zu tun haben. Die Antwortzeit beträgt zwei bis drei Werktagen. Eine eigene E-Mail-Adresse ist nicht erforderlich.

---

**JugendNotmail**

<https://jugendnotmail.de/>



Kostenfreie und vertrauliche Online-Beratung per E-Mail oder Chat für Kinder und Jugendliche in allen Lebenslagen. Die Antwortzeit beträgt in der Regel 24 Stunden, kann aber auch länger sein.

---

**Hilfe vor Ort finden**

**Datenbank des Hilfe-Portals sexueller Missbrauch**

<https://www.hilfe-portal-missbrauch.de/hilfe-finden/>



In der Datenbank findest du passende Hilfeangebote wie Beratungsstellen, Notdienste, therapeutische und rechtliche Angebote in deiner Nähe. Eine leichte Filterführung ermöglicht das Finden passender Angebote.

---

**ODABS: Online-Datenbank für Betroffene von Straftaten**

<https://www.odabs.org/>



Die Datenbank gibt einen Überblick über Angebote für Betroffene von Straftaten in deiner Nähe. Eine leichte Filterführung ermöglicht das Finden passender Angebote. Es geht hierbei nicht nur um sexualisierte sondern auch um körperliche und/oder seelische Gewalt.

**Hilfe-Portal sexueller Missbrauch**



<https://www.hilfe-portal-missbrauch.de/startseite>

---

**Dunkelziffer e.V.**



Albert-Einstein-Ring 15

22761 Hamburg

Tel.: (040) 42 10 70 00

E-Mail: mail@dunkelziffer.de

<https://www.dunkelziffer.de>

---

**gegen-missbrauch e.V.**



Oberstraße 23

37075 Göttingen

Tel.: (0551) 50 06 56 99

E-Mail: info@gegen-missbrauch.de

<https://www.gegen-missbrauch.de>

**dlrg.de**